

**386081- Seminário Avançado em
Metodologia de Pesquisa em Relações Internacionais
Professor: Carlos Pio (crpio@unb.br)
Semestre 1/2011**

EMENTA

Seminário avançado sobre os principais métodos de pesquisa, procurando-se destacar aqueles mais comumente utilizados na área de Relações Internacionais. Ênfase especial será dada ao método comparado, essencial para o campo de Relações Internacionais e Política Comparada, e grande lacuna nos cursos de pós-graduação do país. Em princípio o Seminário versará sobre a lógica da inferência descritiva e causal, análise de grande número de casos, escolha racional, escolha estratégica, teoria dos jogos, análise de pequeno número de casos, estudos de caso, observação e seleção de casos, viés de seleção, multicolinearidade, endogeneidade, questões conceituais, *conceptual stretching* e *conceptual traveling*, estratégias de comparação, método das semelhanças e método das diferenças, *path sequence*, *process tracing*, análise histórica. Conforme o interesse dos alunos pode-se dar mais atenção a alguns dos itens propostos.

OBJETIVOS

Este curso tem dois objetivos fundamentais. Primeiro, apresentar os elementos estruturantes da discussão contemporânea sobre a natureza da pesquisa em Ciências Sociais, com especial atenção para os debates no campo de Ciência Política e Relações Internacionais. Segundo, visa prover os alunos do Programa de Doutorado em Relações Internacionais da UnB com o instrumental técnico e conceitual necessário à elaboração de suas respectivas pesquisas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Ao final do curso, espera-se que os alunos sejam capazes de:

- (i) discutir os principais referenciais ontológicos e epistemológicos das Ciências Sociais;
- (ii) identificar as premissas ontológicas e epistemológicas contidas em trabalhos de diferentes autores, assim como de escolas específicas de Relações Internacionais;
- (iii) apresentar e analisar as características do método científico;
- (iv) apresentar e discutir a lógica da inferência científica, seja de natureza causal ou descritiva;
- (v) apresentar e discutir desenhos alternativos de pesquisa sobre um mesmo objeto;
- (vi) discutir as vantagens e desvantagens de diferentes unidades de análise para estudo de uma questão de pesquisa;
- (vii) distinguir e analisar a propriedade de diferentes métodos de coleta de dados, construção de indicadores e mecanismos de controle;
- (viii) redigir projetos de pesquisa e trabalhos acadêmicos contendo todas as definições apropriadas e consistente do ponto-de-vista da argumentação lógico-conceitual.

ESTRUTURA

O curso está organizado na forma de aulas expositivas a cargo do professor, sendo requerido dos estudantes que se preparem adequadamente por meio da leitura prévia dos textos indicados. Durante as aulas a participação dos estudantes é incentivada e o professor combinará discussões de temas abstratos com sua aplicação a problemas concretos do cotidiano e da pesquisa acadêmica.

A avaliação do curso se fará por meio de três exercícios orientados pelo Professor (30%) e na elaboração de um trabalho final individual centrado no objeto de pesquisa da/o estudante (70%). Os exercícios versarão sobre cada uma das diferentes etapas do trabalho científico e, preferencialmente, devem ser realizados como preparação para o trabalho final. Este, por seu turno, versará sobre o tema escolhido pelos estudantes para a sua pesquisa de doutorado e, eventualmente, pode ter a forma de um capítulo da sua dissertação.

PROGRAMA

O curso abordará os seguintes temas:

1. A Natureza do Conhecimento nas Ciências Sociais

2. Análise Política: arte ou ciência?

- a. ontologia e epistemologia
- b. ciência e hermenêutica
- c. positivismo, realismo e construtivismo

3. O Método Científico

- a. objetivo e características do método científico
 - i. a lógica da inferência (pesquisa quantitativa e qualitativa)
 - ii. inferência causal e descritiva
- b. o papel da teoria
- c. desenho de pesquisa
 - i. pergunta de pesquisa
 - ii. teorias
 - iii. variáveis (dependente e independentes), cadeia causal
 - iv. hipóteses
 - v. conceitos
 - vi. unidade de análise
 - vii. coleta de dados
- d. mensuração
 - i. definição operacional (indicadores)
 - ii. validade
 - iii. confiabilidade
 - iv. níveis de mensuração

4. Métodos de Pesquisa

- a. indutivo ou dedutivo
- b. qualitativo ou quantitativo

- i. entrevista, análise documental, arquivos, path analysis, mensurações quantitativas, métodos estatísticos, modelos formais
 - ii. bases de dados
 - c. política comparada: campo ou método?
 - i. o método comparado (comparar como controle)
 - d. estudos de caso
 - e. análise de pequeno número de casos
 - i. inferência descritiva e causal
 - f. seleção de casos e questões conceituais
 - i. viés de seleção, endogeneidade, multicolinearidade, esticamento conceitual (*conceptual stretching*)
 - g. desenho comparado
 - i. estratégias de comparação
 - ii. similaridades e diferenças
 - h. análise de grande número de casos
 - i. escolha racional
 - ii. escolha estratégica
 - iii. teoria dos jogos
- 5. Agência e Estrutura: intencionalidade, restrições, dinâmicas e processos**
- a. agência-estrutura como ‘problema’ a ser explicitado
 - b. individualismo versus coletivismo metodológico
 - c. racionalidade: absoluta, imperfeita ou restrita (*bounded*)?
 - d. instituições, idéias e interesses
 - e. ação coletiva: caronas, líderes e incentivos seletivos
- 6. A Estrutura do Trabalho Científico**
- a. definições iniciais: objeto, perguntas, teorias, variáveis, hipóteses
 - b. resenha da literatura
 - c. apresentação e análise de dados
 - d. conhecimento comum, citações e paráfrases

Cronograma das Leituras

Aula	LEITURA OBRIGATÓRIA	Págs.
1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Weber, “A objetividade...” ✓ Durkheim, <i>As Regras do Método Sociológico</i> 	
2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Stuart Mill, <i>A Lógica das Ciências Morais</i> ✓ KKV, <i>Designing Social Inquiry</i> (cap. 1) 	
3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ KKV, <i>Designing...</i> (Cap. 2) ✓ Frieden & Lake, "IR as a Social Science..." ✓ Jackson & G. Sørensen, <i>Introdução às Relações Internacionais</i> (caps 1-3) 	
4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Alexander et alli, <i>The Micro-Macro Link</i> (Intro + cap. 1-4) 	
5	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elster, <i>Explaining Social Behavior</i> (Intro. + Part I + caps. 1-3) ✓ Shepsle & Bonchek, <i>Analyzing Politics</i> (caps. 1-2) 	
6	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elster, <i>Explaining Social Behavior</i> (Part II + caps. 4-8) 	
7	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Shepsle & Bonchek, <i>Analyzing Politics</i>, (caps. 3-6) ✓ Elster, <i>Explaining Social Behavior</i> (Part III + caps. 9-12) 	
8	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elster, <i>Explaining Social Behavior</i> (caps. 13-14 + Part V + caps. 18-20) ✓ Shepsle & Bonchek, <i>Analyzing Politics</i> (caps. 8-10) 	
9	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elster, <i>Explaining Social Behavior</i> (caps. 21-26) 	100
10	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Shepsle & Bonchek, <i>Analyzing Politics</i> (caps. 11-17) 	161
11	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Waltz, <i>Theory of Int'l Politics</i> (Caps. 1-4) 	
12	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gaddis, <i>Paisagens da História</i> (todo) 	170
13	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lijphart ✓ Sartori ✓ Geddes 	
14	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mahoney & Rueschemeyer (capítulos a indicar) 	

BIBLIOGRAFIA

- ALEXANDER, Jeffrey C., B. Giesen, R. Münch and N. Smelser (eds.). (1987), **The Micro-Macro Link**. Berkeley, Los Angeles, and London, University of California Press.
- BABBIE, Earl. (2001), **The Practice of Social Research**. 9th Edition, Belmont, CA, Wadsworth/Thomson Learning.
- DURKHEIM, Émile. (2002 [1895]), **As Regras do Método Sociológico**. São Paulo, Ed. Martin Claret.
- ELSTER, Jon. (2007), **Explaining Social Behavior – More nuts and bolts for the Social Sciences**. Cambridge, Cambridge University Press.
- FRIEDEN, Jeffrey and David A. Lake. (2005), "International Relations as a Social Science: Rigor and Relevance." **Annals of the American Academy of Political and Social Science**, 600 (July).
- GADDIS, John Lewis. (2003), **Paisagens da História**. São Paulo, Ed. Campus/Elsevier. 4
- GEDDES, Barbara. (1990), “How the Cases You Choose Affect the Answers You Get: selection bias in comparative politics”. **Political Analysis**, vol. 2.

- JACKSON, Robert e G. Sørensen. (2007), **Introdução às Relações Internacionais – teorias e abordagens**. Rio de Janeiro, Zahar.
- JOHNSON, Janet B. & H. T. Reynolds. (2008), **Political Science Research Methods**. 6th edition, Washington, DC, CQ Press.
- SHEPSLE, Ken & Bonchek. (1996), **Analysing Politics – rationality, behavior, and institutions**. New York, WW Norton.
- KKV [KING, Garry, R. Keohane & S. Verba]. (1994), **Designing Social Inquiry**. Princeton, NJ, Princeton University Press.
- LIJPHART, Arendt. (1971), “Comparative Methods and the Comparative Methods”, **American Political Science Review**, vol. 65, September.
- MAHONEY, James & Dietrich Rueschemeyer (eds.). (2003), **Comparative Historical Analysis in the Social Sciences**. Cambridge, Cambridge University Press.
- MARSH, David & G. Stoker (eds). (2002), **Theory and Methods in Political Science**. 2nd edition, New York, Palgrave Macmillan.
- MILL, John S. (1999 [1843]), **A Lógica das Ciências Sociais**. São Paulo, Ed. Iluminuras.
- SARTORI, Giovanni. (1994), “Compare Why and How: comparing, miscomparing, and the comparative method”, in Mattei Dogan and Ali Kazancigil (eds.), **Comparing Nations: concepts, strategies, and substance**. Oxford, UK, and Cambridge, Mass., Blackwell.
- WALTZ, Kenneth N. (1979), **Theory of International Politics**. New York, McGraw-Hill.
- WEBER, Max. (2006 [1918]), “A Ciência como Vocação”. In Weber, **Ciência e Política: duas voca es**. São Paulo, Ed. Martin Claret.
- WEBER, Max. (1986 [1922]), “A ‘Objetividade’ do Conhecimento nas Ciências Sociais”. In G. Cohn (org), **Weber – Sociologia**. Cole o Grandes Cientistas Sociais. São Paulo, Ed.  tica