

Semestre 2/2008

Seminário Avançado 11 (doutorado)
Política, Economia e Sociedade em Perspectiva Comparada (mestrado)
Professor: **Carlos Pio** (crpio@unb.br)

Ementa

A disciplina tem por objetivo a análise dos sistemas político, econômico e social, suas interrelações e dinâmicas associadas. Parte-se da premissa que nenhum dos três sistemas existe independentemente dos outros dois, ou seja, que as estruturas constitutivas de cada um interferem na forma de funcionamento dos demais. Serão apresentados os argumentos fundados na Economia, na Sociologia e na Ciência Política sobre a economia política do capitalismo. Discutir-se-á análise comparada com base em alguma questão empírica que servirá ao propósito de tornar evidentes estas interrelações, na medida em que o estudo de diferentes casos sob uma mesma perspectiva teórica tenderá a ressaltar formatos variados de ordenamentos político-econômico-sociais e suas conseqüências. Entre as questões empíricas de interesse destacam-se: a questão da mistura de autoridade e relações de troca que regulam a economia política dos diversos países no mundo contemporâneo, e a possível associação das combinações específicas de cada país com sua performance econômica; as diversas estratégias de ajuste econômico dos países em desenvolvimento, procurando associar as características dessas estratégias com seu êxito ou fracasso.

Programa

O Desenvolvimento Econômico é o fio condutor desta disciplina. Por que as economias de alguns países crescem e as de outros não? Por que o crescimento econômico é socialmente incluyente em alguns países e excluyente, em outros; por que é sustentável em uns e episódico, em outros? Quais são os principais fatores – históricos, culturais, econômicos, político-institucionais, técnico-científicos, educacionais, empresariais, etc – que explicam o sucesso e o fracasso, a evolução e a regressão, a sustentabilidade e a inconsistência das trajetórias de crescimento econômico e expansão das condições de bem-estar da população de cada país?

Com este propósito em vista, discutiremos: (i) os princípios ordenadores das relações Estado-Mercado-Sociedade do ponto de vista teórico e empírico-comparado; (ii) a história da primeira revolução industrial (séculos 18 e 19), enfatizando os fatores político-institucionais e culturais que explicam porque alguns países saíram na frente, enquanto outros se atrasaram; (iii) as interpretações estruturalistas que prescreviam papéis ativos ao Estado para acelerar a industrialização nos países atrasados e alguns de seus principais problemas políticos e econômicos; e (iv) as características da

terceira revolução industrial, que cria a chamada "nova economia", inclusive em termos dos desafios que coloca à ação do Estado.

Bibliografia básica (a ser adquirida pelos alunos):

- ✓ David Landes, *The Wealth and Poverty of Nations/A Riqueza e a Pobreza das Nações*. Rio de Janeiro, Ed. Campus, 1998 [R\$ 99 (*campus.com.br*) ou US\$ 13 (*amazon.com*)];
- ✓ Lawrence Harrison & Samuel P. Huntington, *Culture Matters/A Cultura Importa*. São Paulo, Ed. Record, 2002 [R\$ 42 (*americanas.com*) ou US\$ 13 (*amazon.com*)].
- ✓ Manuel Castells, *The Rise of the Network Society/A Sociedade em Rede*. Rio de Janeiro, Ed. Paz e Terra, 1999 [R\$ 57 (*siciliano.com.br*) ou US\$ 28 (*amazon.com*) US\$ 32 (*amazon.com*)];
- ✓ Todos os demais textos poderão ser fotocopiados. Foi criada uma pasta para o curso que já está disponível na **Papelaria Asa**, SHCN 207, bloco D, lj. 16 (f. 349 2919).

Objetivos específicos:

Ao final do semestre, espera-se que os alunos aprovados sejam capazes de:

1. Identificar os fatores político-institucionais que explicam o nível de desenvolvimento econômico de um país;
2. Indicar os fatores que explicam porque alguns Estados são mais eficazes do que outros na tarefa de fomentar o desenvolvimento econômico;
3. Indicar os principais fatores estruturais que estimulam/inibem a produção de ciência e tecnologia, assim como seu uso intensivo num dado país;
4. Identificar e explicar a ocorrência de revoluções tecnológicas em alguns países e/ou regiões e não em outro/as;
5. Identificar e discutir a variação nas instituições nacionais de regulação econômica encontradas atualmente;
6. Identificar e explicar as condições que levaram ao surgimento do novo padrão econômico caracterizado pela emergência das *tecnologias da informação*;
7. Explicar as principais características do *capitalismo informacional*, tanto do ponto de vista das empresas quanto no que concerne aos indivíduos;
8. Analisar os impactos para os países em desenvolvimento e suas economias das transformações qualitativas do capitalismo nas últimas três décadas;
9. Identificar e explicar os principais fatores que afetam a tomada de decisões estratégicas por empresas com atuação global;

Sistema de Avaliação e Média Final

A avaliação na disciplina será feita por meio dois instrumentos: um seminário e um trabalho final, ambos individuais. O seminário será realizado sobre uma das leituras complementares do programa. O trabalho final será entregue ao professor no último dia de aula e

deverá discutir criticamente um dos temas tratados na disciplina. O tema escolhido pela/o estudante deve ser previamente discutido e aprovado pelo professor. Sua extensão máxima é de 25 mil caracteres (contados os espaços), equivalente a 12 páginas.

A média final do aluno será composta levando-se em conta os seguintes pesos: seminário 30% e trabalho final 70%.

Os alunos matriculados nesta disciplina devem obrigatoriamente ter capacidade de leitura em inglês. A presença é obrigatória. Não haverá qualquer oportunidade extra de recuperação.

Critérios para Correção dos Trabalhos

Os trabalhos serão individuais e corrigidos pelo próprio Professor. Comentar cada um deles é um compromisso fundamental de sua orientação pedagógica. Na correção, será utilizada a seguinte notação, listada em ordem decrescente de importância:

	Notação	Gravidade
Erro Conceitual	EC	+++
Contraditório	CO	+++
Errado	ER	+++
Confuso	CF	++
Truncado	TR	++
Impreciso	IP	++
Incompleto	IC	++
Fora de Lugar	FL	++
Erro Gramatical	EG	+
Estilo Inapropriado	EI	+

Interface Virtual

Os alunos devem se registrar na página da disciplina no sistema Moodle [www.aprender.unb.br], na qual estão disponíveis este programa, calendário, textos obrigatórios e complementares, artigos de jornal, links para vídeos e um fórum de discussão. A senha para acesso é: desenvolvimento.

Programa detalhado e cronograma de leituras

Unidade 1:

Por que alguns países são ricos e outros pobres?

Esta unidade explorará os condicionantes culturais, políticos e econômicos do capitalismo. Faremos isso através da leitura de textos teóricos e também da análise histórica dos fatores que representaram vantagens para a realização da primeira revolução industrial pela Europa, especialmente pela Inglaterra.

** Aula 1

NORTH, Douglas. (1990), *Institutions, Institutional Change and Economic Performance*. Cambridge, UK, Cambridge University Press

140 pp

** Aula 2

COASE, Ronald H.. (1991), "The Institutional Structure of Production". *American Economic Review*, vol. 82;
DE SOTO, Hernando. (2001), *The Mystery of Capital – Why Capitalism Triumphs in the West and Fails Everywhere Else*. New York, Basic Books, capítulos 1-3; (há edição em português)

OLSON, Mancur, Jr.. (2000), "The Logic of Power", in M. Olson Jr., *Power and Prosperity*. New York, Basic Books, capítulo 1.

BAUMOL, William. (2002), *The Free Market Innovation Machine – Analyzing the Growth Miracle of Capitalism*. Princeton, NJ, Princeton University Press, caps. 1-2.

** Aula 3

SCHUMPETER, Josef. (1943), *Capitalism, Socialism, and Democracy*. London, Allen & Unwin, 1943, Parte 2 (há edição em português)

KRUGMAN, Paul. (1997), "Introdução", "O Que os Estudantes de Economia Precisam Saber Sobre Comércio?" e "O Crescimento do Terceiro Mundo Prejudica a Prosperidade do Primeiro Mundo?" in P. Krugman, *Internacionalismo Pop*. Rio de Janeiro, Ed. Campus.

KRUGMAN, Paul. (1998), "Ricardo's Difficult Idea".

<http://web.mit.edu/krugman/www/ricardo.htm>

KRUGMAN, Paul. (1997), "Produtividade e Competitividade", in Krugman, *Vendendo Prosperidade, op cit.*

** Aula 4

WEBER, Max. (1986/1917), "Religião e Racionalidade Econômica", in Gabriel Cohn (ed.), Weber. São Paulo, Editora Ática, coleção Grandes Cientistas Sociais, vol 13;

WEBER, Max. (1987/1905), A Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo. 5ª edição, São Paulo, Ed. Pioneira, capítulo 5 "A Ascese e o Espírito do Capitalismo".

BAUMOL, William. (1990), "Entrepreneurship: Productive, Unproductive, and Destructive". *Journal of Political Economy*, vol. 38, # 5.

LIPSET, Seymour M. (1991), "A Ética do Trabalho - Ontem e Hoje". *Diálogo*, nº 1, vol 24.

HUNTINGTON, Samuel P. (2000), "Cultures Count", in Lawrence Harrison & S. P. Huntington (eds.), *Culture Matters – how values shape human progress*. New York, Basic Books;

HARRISON, Lawrence. (2000), "Why Culture Matters", in Harrison & Huntington (eds.), *Culture Matters, op cit.*

LANDES, David S. (2000), "Culture Makes Almost All the Difference", in Harrison & Huntington (eds.), *Culture Matters, op cit.*

PORTER, Michael. (2000), "Attitudes, Values, Beliefs, and the Microeconomics of Prosperity", in Harrison & Huntington (eds.), *Culture Matters, op cit.*

**** Aula 5**

- SACHS, Jeffrey. (2000), “Notes on a New Sociology of Economic Development”, in Harrison & Huntington (eds.), *Culture Matters, op cit*;
- GRONDONA, Mariano. (2000), “A Cultural Typology of Economic Development”, in Harrison & Huntington (eds.), *Culture Matters, op cit*;
- LANDES, David S. (1998), *A Riqueza e a Pobreza das Nações*. São Paulo, Ed. Campus, Introdução e capítulos 1-2. [Comprar](#)

**** Aula 6**

- LANDES, David S. (1998), *A Riqueza e a Pobreza...*, *op cit*, capítulos: 3-6 e 8-12.

**** Aula 7**

- LANDES, David S. (1998), *A Riqueza e a Pobreza...*, *op cit*, capítulos: 13-16.
- INGLEHART, Ronald. (2000), “Culture and Democracy”, in Harrison & Huntington (eds.), *Culture Matters, op cit*
- FUKUYAMA, Francis. (2000) “Social Capital”, in Harrison & Huntington (eds.), *Culture Matters, op cit*;
- LIPSET, Seymour M. & G. Salman Lenz. (2000), “Corruption, Culture, and Markets”, in Harrison & Huntington (eds.), *Culture Matters, op cit*.

**** Aula 8**

- LANDES, David S. (1998), *A Riqueza e a Pobreza...*, *op cit*, capítulos: 17-20;
- MONTANER, Carlos Alberto. (2000), “Culture and the Behavior of Elites in Latin America”, in Harrison & Huntington (eds.), *Culture Matters, op cit*.
- ENGERMAN, Stanley L. & K. Sokoloff. (2000/1997), “Factor Endowments, Institutions, and Differential Paths of Growth Among New World Economies – a view from economic historians of the United States”, in Jeffrey Frieden et alli (eds), *Modern Political Economy and Latin America – theory and policy*. Boulder, CO., Westview Press.

**** Aula 9**

- LANDES, David S. (1998), *A Riqueza e a Pobreza...*, *op cit*, capítulos: 21-25;
- ETOUNGA-MANGUELLE, Daniel. (2000), “Does Africa Need a Cultural Adjustment Program?”, in Harrison & Huntington (eds.), *Culture Matters, op cit*.

**** Aula 10**

- LANDES, David S. (1998), *A Riqueza e a Pobreza...*, *op cit*, capítulos: 26-29.
- PERKINS, Dwight H. (2000), “Law, Family Ties, and the East Asian Way of Business”, in Harrison & Huntington (eds.), *Culture Matters, op cit*;
- PYE, Lucian W. (2000), “‘Asian Values’: From Dynamos to Dominoes?”, in Harrison & Huntington (eds.), *Culture Matters, op cit*.
- EDGERTON, Robert B. (2000), “Traditional Beliefs and Practices – Are Some Better than Others?”, in Harrison & Huntington (eds.), *Culture Matters, op cit*;
- WEISNER, Thomas S. (2000), “Culture, Childhood, and Progress in Sub-Saharan Africa”, in Harrison & Huntington (eds.), *Culture Matters, op cit*;
- SHWEDER, Richard A. (2000), “Moral Maps, ‘First World’ Conceits, and the New Evangelists”, in Harrison & Huntington (eds.), *Culture Matters, op cit*;
- FAIRBANKS, Michael. (2000), “Changing the Mind of a Nation: Elements in a Process for Creating Prosperity”, in Harrison & Huntington (eds.), *Culture Matters, op cit*;
- LINDSAY, Stace. (2000), “Culture, Mental Models, and National Prosperity”, in Harrison & Huntington (eds.), *Culture Matters, op cit*;
- HARRISON, Lawrence. (2000), “Promoting Progressive Cultural Change”, in Harrison & Huntington (eds.), *Culture Matters, op cit*.

Unidade 2:

O Estado, as teorias de indução do desenvolvimento econômico e alguns de seus efeitos políticos:

Nesta unidade, discutiremos as propostas de intervenção estatal para promover a industrialização dos países latino-americanos, feitas por Prebisch e discutidas por Cardoso e Faletto. Também discutiremos os requisitos para uma intervenção exitosa. Por fim, analisaremos os principais problemas decorrentes da industrialização acelerada.

** Aula 11

- PREBISCH, Raúl. (1998), “El Desarrollo Económico de la América Latina y Algunos de Sus Principales Problemas”, in CEPAL, *Cincuenta Años de Pensamiento em la CEPAL: textos seleccionados*, Santiago, Ciudad de México, CEPAL/Fondo de Cultura Económica [1949]. Volume 1. (há edição em português)
- CARDOSO, Fernando H. & Enzo Faletto. (1979), *Dependency and Development in Latin America*. Berkeley, University of California Press, “Preface to the English Edition” e Introdução; **(ler preferencialmente em inglês)**
- FRANCO, Gustavo H.B. (1999), *O Desafio Brasileiro – ensaios sobre desenvolvimento, globalização e moeda*. São Paulo, Editora 34, capítulos 2 e 4.

** Aula 12

- EVANS, Peter. (1995), *Embedded Autonomy*. Princeton, Princeton University Press. Capítulo 3: "States".
- SIKKINK, Kathryn. (1991), *Ideas and Institutions - developmentalism in Brazil and Argentina*. Ithaca and London, Cornell University Press, capítulo 5.
- CARDOSO, Fernando H. (1993/1970), “Aspectos Políticos do Planejamento no Brasil”, in F.H. Cardoso, *O Modelo Político Brasileiro*. 5ª edição, São Paulo, Ed. Bertrand do Brasil.
- HUNTINGTON, Samuel. (1975), *A Ordem Política nas Sociedades em Mudança*. São Paulo, EDUSP. Capítulo 1.
- KRUGMAN, Paul. (1997), “O Mito do Milagre Asiático”, in P. Krugman, *Internacionalismo Pop*, *op cit*.
- CARDOSO, Eliana & Ann Helwege. (2000/1992), “Import Substitution Industrialization”, in Jeffrey Frieden et alli (eds), *Modern Political Economy and Latin America*, *op cit*.
- SACHS, Jeffrey. (2000/1985), “External Debt and Macroeconomic Performance in Latin América and East Asia”, in Jeffrey Frieden et alli (eds), *Modern Political Economy and Latin America*, *op cit*.

Unidade 3:

A terceira revolução industrial, as múltiplas dimensões da globalização econômica e a nova e-conomia:

O que se propõe nesta etapa do curso é uma discussão das origens e dos fundamentos da "nova economia", baseada nas tecnologias da informação e na organização da produção num formato de "rede". Discutiremos os principais efeitos do processo de internacionalização econômica sobre os indivíduos, as firmas, o ambiente de negócios, as relações entre as empresas e sobre a própria dinâmica do capitalismo. Também será feita uma análise do novo modelo de Estado necessário para gerar maiores benefícios sociais à massa da população tendo em vista os desafios colocados pela nova conformação da economia.

** Aula 13

- CASTELLS, Manuel. (1996), *The Rise of the Network Society*. Oxford, Blackwell Publishers, Prólogo e capítulo 1-2; **Comprar** (há edição em português)

** Aula 14

- CASTELLS, Manuel. (1996), *The Rise of the Network Society*, *op cit*, capítulo 3-4 e conclusão.